

Motion: Karriär- och utbildningsstigar inom det kliniska vård- och omsorgsarbetet

Social- och hälsovårdsorganisationernas primära uppgift är att vårda människor i olika skeden av livet och med olika behov. Därför är också personalen den största och viktigaste tillgången. Befolkningens servicebehov har förändrats över tid samtidigt som möjligheterna och sätten att vårda har utvecklats. Det här ställer krav på det kliniska vård- och omsorgsarbetet och personalen som utför det.


I dagsläget får vård- och omsorgspersonalen en teoretisk och till viss del praktisk grund för sitt yrke genom utbildningen men mycket av den kliniska specialkompetens som behövs i det dagliga arbetet inom de olika sektorerna förvärvas på arbetsplatsen över tid. Den kompetens som den enskilda arbetstagaren förvärvat är mycket viktig för fungerande vård- och omsorg. Kompetens som införskaffas på arbetsplatsen kan dock inte påvisas på samma sätt som ett betyg erhållet genom en utbildning. I dagsläget finns en del möjligheter för exempelvis sjukskötare att vidareutbilda sig inom det kliniska vårdarbetet genom magisterstudier men det finns skäl att bredda och vidareutveckla såväl möjligheterna till utbildning och karriärsstigarna inom den kliniska kontexten.


Enligt social- och hälsovårdsministeriet finns kopplingar mellan utvecklandet av kompetensen i det kliniska arbetet och patient- och klientsäkerheten, den evidensbaserade vården samt vårdarbetets attraktivitet. Det är därför viktigt att satsa på karriär- och utbildningsstigar inom det kliniska vård- och omsorgsarbetet. Inom Österbotten har vi redan länge haft sjukskötare specialiserade inom det kliniska vårdarbetet till exempel på polikliniker och inom primärhälsovården och Österbottens välfärdsområde kunde ytterligare utveckla möjligheterna att arbeta som klinisk specialist inom vården och omsorgen. Med tanke på behovet och nyttan av personcentrerad vård och omsorg kunde specialiserad vård- och omsorgspersonal öka möjligheterna för patienter- och klienter att få träffa samma skötare, så kallade egenskötare. Det här kunde tillämpas inom hela organisationen, från specialistsjukvården till primärhälsovården och socialvården.


För att karriär- och utbildningsstigar skall kunna utvecklas ytterligare behövs samarbete med utbildningen. Karriärsstigar för det kliniska arbetet ger möjlighet för personal att förkovra sig i kunskap och utvecklas inom sin yrkesroll utan att bli tvungen att rikta in sig på administrativa uppgifter. Vidareutbildning behöver också ses i lönen.


Välfärdsområdet ombeds beakta och utveckla möjligheterna till karriärs- och utbildningsstigar för det kliniska vård- och omsorgsarbetet inom hela organisationen. I detta behövs samarbete med områdets utbildningsinstitutioner.

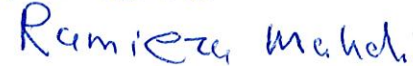
Närpes/Vasa, 12.9.2022



Johanna Borg



K-G Svedström



Gun Grenlund



Ann-Britt Backlund


Ramiera Mahdi


Jenni Ahlbeck


Hans-Erik Lindqvist


Kentu Vikestam


Kim Eli-Peltonen